

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ

“_01_”_10_2021г.

№_94_о/д

**О назначении ответственного
за вопросы формирования
функциональной грамотности
обучающихся в ОО»**

На основании Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: «... вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования», сохранение лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и повышение уровня функциональной грамотности в международном исследовании PISA

Приказываю:

Назначить Кашапову И.Р., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за осуществление по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе.



Директор школы

Г.Х.Хузина

С приказом ознакомлена _____

И.Р.Кашапова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Карабашской ООШ №1 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Кашапова И.Р. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в школе	Сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	На основании приказа УО издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хузина Г.Х.	Сентябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся

1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Хузина Г.Х. Хакимова З.С. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в школе	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Кашапова И.Р.	Сентябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Кашапова И.Р.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМР)	Хузина Г.Х.	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную

					программу основного общего образования
1.8	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Хузина Г.Х. Кашапова И.Р. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов	
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	
1.10	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Насибуллина Р.М., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год	
2. Основной этап					
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Кашапова И.Р.	Сентябрь 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов	
2.2.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Чарикова Р.Р.; Агеева О.Ю., Свиридова О.А. Педагоги	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации	
2.3	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов	
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хузина Г.Х. Кашапова И.Р.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка	

2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Кашапова И.Р.	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Кашапова И.Р. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Кашапова И.Р. руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Кашапова И.Р.	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Кашапова И.Р.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Хузина Г.Х. Кашапова И.Р.	Май 2022 года	Справка
3.	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Кашапова И.Р., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ

« 01 » 10. 2021г.

№ 942 -о/д

О создании рабочей группы в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Карабашской ООШ № 1, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. № 444), приказа управления образования от 30.09.2021 № 228-о/д «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год» и в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Сформировать рабочую группу в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Карабашской ООШ № 1 на 2021/2022 учебный год в составе:
 - Кашапова Илюса Радиковна - ответственный исполнитель плана; член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности, ответственный за мониторинги по формированию функциональной грамотности, заместитель директора по УВР;
 - Ломанова Эльвира Габдельяхатовна - член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
 - Габдрахманова Светлана Римовна - член рабочей группы, руководитель МО учителей начальной школы;
 - Гараева Регина Насимовна - член рабочей группы, руководитель МО классных руководителей;
- Членам рабочей группы своевременно и качественно выполнять план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Карабашской ООШ № 1 на 2021-2022 учебный год.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Х.Хузина

С приказом ознакомлены:

И.Р.Кашапова

Р.Н.Гараева

Э.Г.Ломанова

С.Р.Габдрахманова